

## 余裕を持たせた履修計画で、マイペースに学修を達成

楠戸 葵さん（初等芸術教育学科／1年次から入学し4年で卒業）

小学校教諭一種免許状取得をめざして入学。社会人として働きながら学ぶために、自分のペースで学修できる通信教育部を選択しました。

入学後は、予想以上に多いレポートに戸惑い、スクーリングは朝から夕方までみっちり授業があるのでスケジュール調整も大変。仕事と勉強を両立するのは楽ではなかったです。それでも「必ず4年間で卒業するぞ」と決意して頑張りました。ポイントは、早い段階から余裕のある履修計画を立てたこと。こつこつと着実に単位を取得し、当初の目標通りに卒業することができました。

スクーリングで得た経験も貴重なものです。幼少時からピアノを習っており、歌も好きな私にとって、音楽分野のプロの先生方が揃い施設も充実した環境で学べるのも魅力でした。いずれは音楽科の専科教員としても活躍できたらと思っています。

在学中に体験した「介護等体験」の実習も強く印象に残っています。今後は特別支援学校教諭免許状も取得して、さらに将来の選択肢を広げ、障がいのある子どもを含め色々な子どもたちと関わっていきたいと考えています。

