

科目名	こどもふれあい体験実習		科目コード	2114	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	実習
教員名	指導教員				
授業の目的及びテーマ：					
<p>これまでに学んだ知識を幼稚園での体験の中で生かすことを通じて、基本的な態度、技能、資質を高めることをねらいとする。</p> <p>幼稚園において、幼児理解、保育者の援助、保育準備などがどのように行われているかなどを具体的・実践的に学び、保育者として何が求められているか考え、保育者としての資質を身につける。</p> <p>また、この体験を次の段階の実習につなげていくことを期待する。</p>					
授業概要					
<p>体験実習前には、事前指導として必要な事柄について担当教員から指示を受ける。体験実習が始まると、実習後には実習内容や状況などを報告し、担当教員から事後指導を受ける。</p> <p>教員が、幼稚園教諭としての経験を生かし、具体的体験内容から幼児理解や保育者の援助などについて指導する</p>					
授業計画：					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 各学生の目標や課題を明確にし、全体計画を作成する 2. 各学生が、体験先についての必要な情報を収集する 3. 体験に向けての事前指導 挨拶・お礼・報告など 4. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 5. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 6. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 7. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 8. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 9. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 10. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 11. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 12. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 13. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う 					

14. 各自がカリキュラムに沿って、ふれあい体験を全日或いは半日行い、授業時間に内容について、グループ又は、個別で事後指導を行う

15. まとめ

テキスト		参考文献：	
------	--	-------	--

評価方法：

体験記録・報告書及び実習先の評価などにより総合的に評価する。