

授業科目名：総合的な 学習の時間の指導法 (初等)	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名：前川憲正 担当形態：単独
科 目	道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に 関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	総合的な学習の時間の指導法		
授業の到達目標及びテーマ 本授業では、各教科等で育まれる見方・考え方を総合的に活用して、実社会・実生活の課題を 探究する学びを実現するために、探究的な学習の指導の在り方や指導計画の作成及び具体的な 指導の仕方、並びに学習活動の評価に関する知識・技能を身につける。			
授業の概要 本講義は通信授業ではあるが、ペアやグループによる小集団学習を受講している心構えで、学 生自らが、主体的・対話的な学びを掴んで行く。総合的な学習の時間の意義や探究的な学習の 意味、各学校で目標や内容を定め、指導計画や単元計画を作成することの重要性を理解させたい。			
授業計画 第1回：総合的な学習の時間の意義（改訂の経緯と趣旨） 第2回：総合的な学習の時間の目標とその内容 第3回：総合的な学習の時間で育成をめざす資質・能力は？ 第4回：総合的な学習の時間の学習指導の在り方 第5回：総合的な学習の時間における探究的な学習とは？ 第6回：探究的な学習における「主体的・対話的で深い学び」は？ 第7回：なぜ、各学校において目標や内容を定めることが必要？ 第8回：総合的な学習の時間の全体計画と年間指導計画 第9回：単元計画の作成の基本的な考え方と手順 第10回：各学校の実践事例に学ぶ（課題の設定→情報機器を活用しての情報収集） 第11回：各学校の実践事例に学ぶ（整理・分析→まとめ・表現） 第12回：総合的な学習の時間の評価と体制づくり 第13回：実際の授業の進め方と学習指導案のポイント 第14回：実際の授業の進め方。学習指導案に基づき、授業を想定し、自己講評を行う。 第15回：授業のまとめと振り返り 課題作成			
テキスト：小学校学習指導要領解説「総合的な学習の時間編」（平成29年7月 文部科学省）			
参考書・参考資料等：今、求められる力を高める総合的な学習の時間の展開（小学校編）			
学生に対する評価：課題提出（2課題）及び筆記試験			