

授業科目名： 教育課程総論〈初等〉	教員の免許状取得のための 選択科目	単位数： 2単位	担当教員名：岡田裕 担当形態：単独
科 目	教育の基礎的理解に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）		
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>現代は「教育課程の時代」といわれている。保育所・幼稚園での、その理由について、教科書の学習を基礎として、レポート作成、グループ討論を通して、自分の言葉でまとめ、自分の言葉で説明できる力を育成する。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>学習指導要領・幼稚園教育要領・保育所保育指針の趣旨を踏まえて、「教育課程の時代」といわれている理由について、1；教育課程の意義、2；教育課程の内容と編成上のポイント、3；長期の指導計画と作成上のポイント、4；短期の指導計画と作成上のポイント、5；記録・反省・評価から再立案へ 順を追って、具体的に検討する。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回 保育内容・カリキュラムの基本構造</p> <p>第2回 保育内容・カリキュラムの変遷</p> <p>第3回 保育内容・平成20年告示と平成29年告示との比較検討</p> <p>第4回 小1プロブレムで何が問題になるのか（1）</p> <p>第5回 小1プロブレムで何が問題になるのか（1）</p> <p>第6回 保育内容の構成</p> <p>第7回 子育ての伝統から学ぶ保育内容</p> <p>第8回 保育の展開と保育方法</p> <p>第9回 保育内容の展開と保育者</p> <p>第10回 教育課程論の問題を探る</p> <p>第11回 教育課程の編成から長期の指導計画へ</p> <p>第12回 短期の指導計画の作成</p> <p>第13回 教育課程・指導計画のPDCAサイクル</p> <p>第14回 カリキュラムをデザインする</p> <p>第15回 全体の総括とまとめ～カリキュラム研究と保育の「知」～</p>			
<p>テキスト：生田貞子 他編著『保育実践を支える保育内容総論』（福村出版）</p>			
<p>参考書・参考資料等：教育課程の理論—保育におけるカリキュラム・</p> <p>デザイン萌文書院 磯部裕子『保育所保育指針解説』<a href="http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/kaisetu.pdf">http://www.mhlw.go.jp/file/06-Seisakujouhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/kaisetu.pdf</a></p>			
<p>学生に対する評価：レポート2課題提出</p>			

