

科目名	保育内容(環境)		科目コード	2168	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	1	形態	演習
教員名	井頭 均				
授業の目的及びテーマ					
<p>幼稚園教育において育みたい資質・能力を理解し、幼稚園教育要領に示された保育内容(環境)のねらい及び内容についての理解を深めるとともに、幼児の発達に即して主体的・対話的で深い学びができるような具体的な場面を想定して、保育を構成し指導することができる知識と技能を身に付ける。</p>					
授業概要					
<p>本授業では、最初に日本の幼児教育の最近の動向について俯瞰し、6領域から5領域に至った経緯などについて考察する。次に、最新の幼稚園教育要領を基に保育内容(環境)の目的やねらいについて学ぶとともに、子ども達が豊かな環境のなかで様々な経験や体験をもつことの大切さについて学んでいきたい。また、自然遊びや飼育栽培、身近なものを用いておもちゃを作って遊ぶなどの教材研究や、指導案作成や模擬授業を行うことを通して、保育の技能と実践力を養う。</p>					
授業計画					
<p>第1回：幼児の心身の発達と環境 第2回：6領域の設置 第3回：6領域記から5領域へ 第4回：幼稚園教育要領の概説と領域(環境) 第5回：指導計画と指導案の書き方 第6回：教材研究、身近な草花を用いた保育 第7回：教材研究、草花の栽培の仕方 第8回：教材研究、小動物の飼育と観察(ウサギ、キンギョ、メダカなど) 第9回：教材研究、小動物の飼育と観察(ニワトリ、野鳥、昆虫など) 第10回：身近なものを使って遊ぶ(植物の花びら、葉を使った擦り染め、たたき染め) 第11回：シャボン玉遊び 第12回：牛乳パックを用いた工作 第13回：散歩のなかで自然の多様性を感じる(小石、草花、樹木、小鳥、雲の形、色、音など) 第14回：紙コップを使った剣玉作り 第15回：まとめと振り返り</p>					
テキスト	奥井智久編著『新子どもと環境』	参考文献	幼稚園教育要領		
評価方法：筆記試験とレポート					
<p>通信授業は提出課題(3件)を以って評価する 面接授業は受講態度、授業中提出物などにより総合的に評価する。</p>					