

科目名	体験演習		科目コード	2100	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	演習
教員名	車谷哲明、赤松綾子、大空倫子、勝村とも子				
授業の目的及びテーマ					
初等芸術教育学科の大きな特徴をつかむために設定した演習である。本学科1回生を4つのグループに分け、それぞれが、赤松(幼稚園教育)、車谷(小学校教育)、大空(音楽運動療法)、勝村(保育)の教官のもとでその概要を把握し、幼稚園、小学校、保育所、音楽運動療法の体験見学も加えて、今後の学ぶ方向性を見出す機会とする。					
授業概要					
1クール(4時間)のパターンで幼稚園、小学校、音楽運動療法の領域をすべて受講する。1クールは、1週目講義を中心とした概要把握、2週目実地研修。それぞれの現場を見学または、体験を通して学びを深める。3週目でそのまとめを行う。(※幼稚園小学校保育所の実地研修については、担当者より詳細を伝えます。音楽運動療法の見学については、別途日時を指定します。)					
授業計画					
<p>第1回：ガイダンス</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①幼小保療の各内容の説明及び授業の進め方について</li> <li>②大学での学びについてのオリエンテーション</li> <li>③初年次教育について(キャンパスライフサポート、人権教育、学校生活について等)</li> </ul> <p>小学校 2-13</p> <p>第2回：1週目 「小学校の教師」という仕事を、「教師」の視点で捉えなおす。</p> <p>第3回：2週目 実際に小学校現場を見学し、「教師」という仕事の魅力にふれる。</p> <p>第4回：3週目 各自が見学の際に気付いたことや思ったことなどを交流し、今後の学びに生かす。</p> <p>幼稚園 2-13</p> <p>第5回：1週目 幼稚園教育について講義等を通じて学びを深める。</p> <p>第6回：2週目 実際の現場を見学または体験させていただいて、仕事内容、仕事の魅力について学ぶ。</p> <p>第7回：3週目 見学で気づいたこと、体験を通して学んだことなどを教官指導のもとに共有し、意見交換や発表を通して共通認識を高めていく。</p> <p>保育所 2-13</p> <p>第8回：1週目 保育所や子育て支援について講義等を通して学ぶ。</p> <p>第9回：2週目 保育現場を見学させていただき、仕事内容、仕事の魅力等について学ぶ。</p> <p>第10回：3週目 見学等で気づいたこと、学んだことを各自でまとめ、グループで共有し、意見交換や発表を通して学びを深める。</p> <p>音楽運動療法 2-13</p> <p>第11回：1週目 音楽運動療法を実際に体験し、受療者の心身の状態を知り理解を深める。</p> <p>第12回：2週目 音楽運動療法の体験を通して感じたことや考えたことをグループで共有・意見交換し、レポートにまとめる。</p> <p>第13回：3週目 障がいのある状態を疑似体験し、支援者としてどのように関わったらよいか考える。 *別日程にて療法現場の見学を行い、療法内容や療法の魅力等について学ぶ。</p> <p>第14回：まとめ グループワークをする(学生自らが学んだことを話し合うことを通して、学びを深め、まとめる)</p> <p>第15回：打ち合わせ及び発表(プレゼンテーション)をする</p>					
テキスト	特に指定しない		参考文献		
評価方法:					
面接授業は受講態度、授業中提出物などにより総合的に評価する。					