

授業科目名： 教育方法論（初等）	教員の免許状取得のための 必修科目	単位数： 2単位	担当教員名：岡田裕 担当形態：単独
科目	道徳、総合的な学習の時間の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		
施行規則に定める 科目区分又は事項等	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む。）		
<p>授業の到達目標及びテーマ</p> <p>すぐれた授業とは、どのようなものであるかという問いに、自分の言葉でまとめ、他人を納得させるように語れるようになる。ICTを活用して、学習課題について深く学び、学んだ成果を考察／研究・プレゼン制作・レポート作成を通して、「主体的・対話的で深い学び」について教員としての基礎技能を身につける。</p>			
<p>授業の概要</p> <p>15回の授業は「授業の仕組み」（オリエンテーション）、課題についての学習・考察／研究・プレゼン制作・レポート作成、まとめ、から組み立てる。セッション内では、提示されているレポート課題を理解し、講義と教科書学習、参考文献学習を基にしたプレゼン資料制作、考察と研究、レポート作成をセットとして繰り返し、まとめの講義となる。同じ手順を3セッション繰り返すことで、効果的な情報伝達能力を育成する。</p>			
<p>授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション：15回の授業のしくみ（評価の方法）について理解する</p> <p>第2回 「すぐれた授業の本質」について理解する</p> <p>第3回 教授—学習の理論（1）：教える立場から理論を理解する</p> <p>第4回 教授—学習の理論（2）：学ぶ立場から理論を理解する</p> <p>第5回 「すぐれた授業の本質に」について考察し研究する～課題制作と併せて～</p> <p>第6回 「授業の計画と実施」について理解する</p> <p>第7回 教育情報メディアの利用と授業改善（1）：印刷メディアの出現前後の状況を理解する</p> <p>第8回 教育情報メディアの利用と授業改善（2）：デジタルメディアの出現以降を理解する</p> <p>第9回 「授業の計画と実施（デジタルメディアの功罪）」について考察し、研究する～課題制作と併せて～</p> <p>第10回 「教育評価の意義と方法」について理解する</p> <p>第11回 「教育方法を支える学校・学級経営」について理解する</p> <p>第12回 地球時代における教育方法の課題（1）：世代を越えた教育方法の課題について理解する</p> <p>第13回 地球時代における教育方法の課題（2）：国境を超えた教育方法の課題について理解する</p> <p>第14回 「教育評価の意義と方法」について考察し、研究する～課題制作と併せて～</p> <p>第15回 全体の総括とまとめ（各課題を通じて、これから更に、どのように学び続け、実践的に活かして行くのか）</p>			
テキスト：「よくわかる授業論」田中耕治編著（ミネルヴァ書房）			
参考書・参考資料等：「教育の情報化に関する手引」 http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/1259413.htm			
学生に対する評価：レポート課題6課題（2課題提出）			

Ⅱ 補足

平成 29 年 6 月に新しい小学校学習指導要領が告示されました。

それに伴って平成 29 年度はその周知・徹底期間、30 年度は教科書検定期間、31 年度は教科書採択・供給期間となり平成 32 年度から新しい小学校学習指導要領による新しい算数科教科書が使用開始となります。

通信教育の本教科書は現行の算数科指導要領の内容に沿って記述されています。

そこでスクーリングの授業では現行と新しい算数科学習指導要領の内容について比較検討し解説します。

また、新しい指導要領の内容に沿って、新しい通信教育用教科書も現在改訂作業中です。

スクーリングまでに新しい小学校学習指導要領について詳しく知りたい人は次の文献を見ることを勧めます。

1. 小学校学習指導要領解説 総則編

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931_001.pdf

2. 小学校学習指導要領解説 算数編

http://www.mext.go.jp/component/a_menu/education/micro_detail/__icsFiles/afieldfile/2009/06/16/1234931_004_1.pdf
(/1234931_004_2.pdf)

3. 教育課程部会 「算数・数学ワーキンググループにおける審議の取りまとめ」 :

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/073/sonota/__icsFiles/afieldfile/2016/09/12/1376993.pdf

4. 教育課程部会 「情報ワーキンググループにおける審議の取りまとめ」 :

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chukyo/chukyo3/059/sonota/__icsFiles/afieldfile/2016/09/12/1377017_1.pdf

5. プログラミング教育に関する有識者会議 「小学校段階におけるプログラミング教育のあり方について (論議の取りまとめ) :

http://www.mext.go.jp/b_menu/shingi/chousa/shotou/122/attach/1372525.htm