

科目名	家庭		科目コード	2021	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	講義
教員名	吉村佐知子				
授業の目的及びテーマ：					
<p>「家庭」について以下の目標を達成することができる</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学習指導要領における家庭科の目標及び主な内容を理解している。 2.家族・家庭生活における学習内容がわかり重要性を理解している。 3.衣食住に関する学習内容がわかり重要性を理解している。 4.消費生活・環境に関する学習内容がわかり重要性を理解している。 5.他教科との関連や食育、E S Dについて理解している。 					
授業概要					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 学習指導要領における家庭科の目標及び主な内容について解説し、目標や内容区分の変遷や特徴を理解させる。 2. 内容を題材レベルで捉え、その題材の学習内容を実践することを通して理解させる。 3. 家庭科に関連して、他教科との連携や食育、持続可能な社会を目指す教育等について理解させる 					
授業計画：					
<ol style="list-style-type: none"> 1 第1回：家庭科の目標及び内容 学習指導要領をもとに、家庭科の目標を理解し、A・B・Cに分類された内容構成と内容事項をまとめる活動を通して理解する。 ・学習指導要領を元にまとめる 2 第2回：A. 家族・家庭生活の学習内容 内容Aの中の「家庭の仕事」「生活時間」に関する題材についての指導内容や留意点分かる ・A領域を題材レベルで調べる ・題材例を通して指導方法や指導内容を知る 3 第3回：B. 衣食住の生活（食領域）の指導 内容Bの中の「食事の働き」「野菜炒め」に関する題材についての指導内容や留意点分かる。 ・B領域の食領域を題材レベルで調べる ・題材例を通して指導方法や指導内容を知る 4 第4回：B. 衣食住の生活（衣領域）の指導 内容Bの中の衣領域「洗濯」「衣服の着方」に関する題材についての指導内容や留意点分かる。 ・B領域の衣領域を題材レベルで調べる ・題材例を通して指導方法や指導内容を知る 5 第5回：B. 衣食住の生活（住領域）の指導 内容Bの中の住領域「整理・整頓」「そうじ」に関する題材についての指導内容や留意点分かる。 ・B領域の住領域を題材レベルで調べる ・題材例を通して指導方法や指導内容を知るを理解している。 6 第6回：C. 消費生活・環境の指導 内容Cの消費生活・環境の「消費者も役割」「買い物の仕方」に関する題材についての指導内容や留意点 					

が分かる。

- ・C領域を題材レベルで調べる
- ・題材例を通して指導方法や指導内容を知る

7 第7回：B.（5）布を用いた製作活動

内容Bの布を用いた製作活動の中で、手縫いの指導に使う教材を作成することを通して、指導内容や留意点分かる。

- ・製作活動の系統性を知る
- ・製作活動を通して基礎縫いを確かめる

8 第8回：B.（2）調理活動（ゆでる）

内容Bの調理に関する指導で、ゆでる調理（卵・ジャガイモ等）の実習を通して指導方法や留意点分かる。

- ・小学校家庭科での調理の基本を知る
- ・調理を通して基礎的内容を確認する

9 第9回： 持続可能な社会と家庭科

持続可能な社会を目指す教育（ESD）について目標や実践例、家庭科との関連が分かる。

- ・持続可能な社会について調べる
- ・学校教育での取り組みについて知る

10 第10回：C（2）環境の指導

持続可能な社会をめざす教育の一環として家庭科での内容C（2）の取り組みについて学習内容や留意点分かる。

- ・家庭科で取り上げる環境学習について知る
- ・消費生活とも関連したあり方を考える

11 第11回：他教科等との関連

1年から4年までの他教科の学習内容を家庭科に生かす方法や家庭科学習を他教科に生かす方法が分かる。

- ・他教科の学習が家庭科に関連していることが多いことが分かり、家庭科に生かす方法を考える
- ・家庭科学習を他教科にも生かしていく方法を考える

12 第12回：家庭科と日本の食文化

日本の食文化として「行事食」「郷土料理」「旬」について内容や家庭科で取り組む重要性が分かる。

- ・「行事食」「郷土料理」「旬」について調べる
- ・食文化を家庭科でもっと指導していく必要性が分かる

13 第13回：食育について

食育基本法について目標や主要内容を理解し、家庭科との関連が分かる

- ・食育基本法の全文や5・6条についてまとめる
- ・食育の取り組みについて行政を中心に調べる

14 第14回：食育と家庭科

家庭科の中で食育を扱うことの意義を理解し、関連の仕方や題材開発の視点が分かる。

- ・学校教育で行う食育について調べる

・家庭科で食育をどう充実させていくか考える

15 第15回：まとめ・これからの家庭科教育

家庭科教育で大切なことを振り返りこれからの家庭科教育で必要となる指導内容について理解する。まとめの試験をする。

- ・家庭科の学習内容の不易・流行について知る
- ・これからの家庭科について考える

テキスト

「小学校学習指導要領解説（家庭編）」文部科学省

参考文献：

評価方法：

通信授業は提出課題{2件}を以って評価する。