

科目名	理科		科目コード	2017	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	講義
教員名	鳥海重治				
授業の目的及びテーマ：					
<p>小学校教員として必要な科学リテラシーをはぐくむと同時に、自然に対する興味の醸成をはかる 到達目標：自然に対する理解を深め、科学の考え方を理解し、実際の理科授業の設計に応用できるようになること。</p>					
授業概要					
<p>小学校理科の指導力を育成するために、各学年の内容項目に準じて研究を深める。また科学の考え方等について幅広い知識を身につけることができるように研究を進めていく。</p>					
授業計画：					
<p>1 小学校理科の目標及び内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 教科の目標</li> <li>・ 理科の内容構成</li> <li>・ 学年目標と学年内容の構成の考え方</li> <li>・ 各学年の目標及び内容</li> </ul> <p>2 小学校各学年の目標及び内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 第3学年の目標と内容</li> <li>・ 第4学年の目標と内容</li> <li>・ 第5学年の目標と内容</li> <li>・ 第6学年の目標と内容</li> </ul> <p>3 小学校理科の「エネルギー」、「粒子」を柱とした内容について①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 風とゴムの力の働き</li> <li>・ 光と音の性質</li> </ul> <p>4 小学校理科の「エネルギー」、「粒子」を柱とした内容について②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 電気の通り道、電流の働き、電気の利用</li> <li>・ 磁石の性質、電流がつくる磁力</li> </ul> <p>5 小学校理科の「エネルギー」、「粒子」を柱とした内容について③</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 振り子の運動、てこの規則性</li> <li>・ 物と重さ、空気と水の性質、金属、水、空気と温度</li> </ul> <p>6 小学校理科の「エネルギー」、「粒子」を柱とした内容について④</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 物の溶け方、水溶液の性質、燃焼の仕組み</li> </ul> <p>7 小学校理科の「生命」、「地球」を柱とした内容について①</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 身の回りの生物</li> <li>・ 人の体のつくりと運動、人の体のつくりと働き</li> </ul> <p>8 小学校理科の「生命」、「地球」を柱とした内容について②</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 季節と生物、植物の発芽、成長、結実</li> <li>・ 動物の誕生</li> </ul>					

・植物の養分と水の通り道

9 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について③

- ・季節と生物、植物の発芽、成長、結実
- ・動物の誕生
- ・植物の養分と水の通り道

10 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について④

- ・季節と生物、植物の発芽、成長、結実
- ・動物の誕生
- ・植物の養分と水の通り道

11 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について⑤

- ・太陽と地面の様子
- ・天気の様子、天気の変化
- ・月と星、月と太陽

12 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について⑥

- ・太陽と地面の様子
- ・天気の様子、天気の変化
- ・月と星、月と太陽

13 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について⑦

- ・太陽と地面の様子
- ・天気の様子、天気の変化
- ・月と星、月と太陽

14 小学校理科の「生命」,「地球」を柱とした内容について⑧

- ・雨水の行方と地面の様子、流れる水の働きと土地の変化、土地のつくりと変化
- ・地球温暖化やオゾン層の破壊、酸性雨などの地球が抱える環境の諸問題について

15 理科授業まとめ

テキスト	「イラスト図解ですっきりわかる理科」東洋館出版社	参考文献：	
------	--------------------------	-------	--

評価方法：

提出課題(2件)及び通信授業試験を以って評価する。