

科目名	社会		科目コード	2016	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	講義
教員名	長谷充康				
授業の目的及びテーマ					
戦後に創設された社会科の本質を理解するとともに、小学校社会科の内容について理解する。新聞記事等を読んで社会に対する理解・関心を深めるとともに、地域や歴史について自ら調べまとめる等の実技も大切にする。小学校社会科学習指導の基礎的な力を身につけることを目標とする。					
授業概要					
教科書『初等社会科教育研究』をもとにして、社会科の歴史、社会科の目標、社会科の内容について学ぶ。また、小学校3, 4年の地域学習「身近な地域」の教育的価値と学習のねらいや社会科教育における地理の意義・自然と人間の関係、歴史的学习の本質、また、各学年における学習と社会科の目標である「公民的意識の育成」との関係についても学ぶ。自ら新聞記事をまとめたり、自分の住む地域についての地理や産業の特色をまとめる学習も行う。指定図書を読んだの民主主義の考察にも励んでもらいたい。					
授業計画					
<p>第 1 回：発足当社の社会科の取り組みや、戦後社会科の変遷の歴史について学ぶ。</p> <p>第 2 回：平成元年の学習指導要領等から、「生きる力」の育成と現行社会科との関係について学ぶ。</p> <p>第 3 回：社会科の存立根拠と社会科の目標について学ぶ。</p> <p>第 4 回：社会科の基礎・基本と「公民的意識の育成」について学ぶ。</p> <p>第 5 回：社会科カリキュラムの構成原理について学ぶ。</p> <p>第 6 回：社会科と道徳教育との関係について考察する。</p> <p>第 7 回：小学校3, 4年の地域学習の範囲とその意義について学ぶ。</p> <p>第 8 回：郷土教材・地域教材の開発について学び、自らの地域の様子について調べる。</p> <p>第 9 回：社会科教育における地理の意義について学ぶ。防災の観点から、自らが居住する地域の防災について、具体的に調べ、教材化に向けてまとめる。</p> <p>第 10 回：自らが住む地域（都道府県単位）の産業を調べ、その特色について5年生に理解できる形でまとめる。</p> <p>第 11 回：歴史的学习の意義について学ぶ。自らの関心に基づいて、歴史的遺跡や人物について調べ、まとめる。</p> <p>第 12 回：公民的学習、及び「環境」「国際理解」について学ぶ。</p> <p>第 13 回：各学年の学習内容と、その中での学習活動がどのようにして社会科の究極の目標である公民的意識の育成につながるのかを考察する。</p> <p>第 14 回：社会科の授業作りの難しさと評価の在り方について学ぶ。</p> <p>第 15 回：授業を振り返り、いくつかの観点をレポートを作成する。</p>					
テキスト	「初等社会科教育研究」 山口幸男・山本友和編著（学芸図書）		参考文献		
評価方法：					
通信授業は提出課題（3件）を以って評価する					