

科目名	教職概論（初等）		科目コード	2003	
開講学科	初等芸術教育学科	単位数	2	形態	講義
教員名	車谷哲明				
授業の目的及びテーマ					
教職の意義・教員の役割・資質能力・職務内容等について身に付け、教職への意欲を高め、さらに適性を判断し進路選択に資する教職のあり方を理解させる。					
授業概要					
教員として必要な基礎知識を学ぶ機会と捉え、大きく4本の柱を中心に授業を進める。①教職の意義②教員の役割③教員の職務内容④チーム学校運営への対応。具体的事例や討議を中心に自己の考えをできるだけ発表できる機会を持つ。校長・教育委員会指導主事の経験を活かし事例を交えてわかりやすく解説する。					
授業計画					
<p>第1回：教職をめざす立場から、公教育の目的や教員の役割について討論を中心に考察する。</p> <p>第2回：子どもを育む① 成長・発達的面から幼児期・児童期にある子どもの発達の特性を理解する。</p> <p>第3回：子どもを育む① 成長・発達的面から幼児期・児童期にある子どもの発達の特性を理解する。</p> <p>第4回：子どもを育む② 個の理解。一人ひとりの子どもを理解し、望ましい発達を支える教員の役割を考える。</p> <p>第5回：保育者や授業者としての教員 保育や授業の展開にあたっての教員が果たすべき具体的な役割を考える。</p> <p>第6回：教員に今、求められていること。教員として現場に必要な能力とは何かを考える。</p> <p>第7回：教員として生きる①教員のライフステージ 幼児・児童・生徒への指導および指導以外の役割について理解する。</p> <p>第8回：教員として生きる②コンプライアンス 良き社会人、信頼される教員としての生き方を考える。</p> <p>第9回：教員に求められる危機管理意識 子どもの安全確保など教員に求められる危機管理意識について考える。</p> <p>第10回：教員のメンタルヘルス 教員のメンタルヘルスに関わる現状を知り、合わせて自分の生き方を考える。</p> <p>第11回：チーム学校への対応①保護者・地域住民と教員として、地域住民や保護者とどのように連携すべきか考える。</p> <p>第12回：チーム学校への対応②専門家・連携機関と（SC・SSW等） SC・SSWの役割について理解し、学校現場での取り組みを理解する。また、関係諸機関との連携の実際を知る。「虐待事案」への組織的対応について。</p> <p>第13回：チーム学校への対応③連携の実際 学校現場で行なわれている具体的な実践例（ケース会議等）について理解し、専門的知識をもとにしたアセスメントについて考える。「いじめ」事案をもとに校内連携を考える。</p> <p>第14回：教員になるために、教職課程を見通し、コース選択を考える。 今後の教職課程の選択について考え、自らの進む方向を決める。また教員採用試験についてその概要をしる。</p> <p>第15回：まとめ（教員をめざすために必要なことについてワークシートにまとめる。</p>					
テキスト	「新しい時代の教職入門（出）出版）有斐閣出版著）著者」秋田喜代美・佐藤学		参考文献	幼稚園教育要領・学習指導要領（出）出版）文部科学省	
評価方法：定期試験（筆記）、課題レポート					
<p>通信授業は提出課題（2件）、通信授業試験を以って評価する</p> <p>面接授業は受講態度、授業中提出物などにより総合的に評価する。</p>					