

科目名	生徒指導と進路指導論			科目コード	5006
開講学科	教職課程	単位数	2	形態	講義
教員名	鳥海重治				
授業の目的及びテーマ					
到達目標：学習を通して、生徒指導の視点をもって日々の教育活動を進め、学校としての組織的・体系的な生徒指導を推進する資質能力を養うことを目標とする。 テーマ：教員として身につけておくべき生徒指導についての考え方を確立し、学校現場において求められる指導の実践について理解する。また、生徒指導と密接に関係する進路指導やキャリア教育の推進のあり方を理解する。					
授業概要					
生徒指導上の課題が多様化、深刻化しており、教員には、日々の教育活動全体を通して生徒指導に取り組む実践力が求められている。本科目においては、「生徒指導」についての考え方を見つめなおしながら、学校における組織的・体系的な生徒指導のあり方について、理論と実際の両面から理解を深める。また、学生各自の経験や成長、将来展望を重ね合わせ、進路指導、キャリア教育のあり方や指導の重点についても考える。					
授業計画					
第 1 回：生徒の人格のよりよい発達を促し、学校生活全体を有意義なものにする上での、生徒指導の意義と原理を理解する 第 2 回：日々の教科授業など教育活動全体を通じた生徒指導のあり方を理解する 第 3 回：生徒を発達の側面からとらえ、それぞれの段階での生徒指導のあり方を考える 第 4 回：一人一人の生徒理解の深め方及び発達障害の理解と支援について考える 第 5 回：学校において組織的・体系的な生徒指導を行うための体制づくり及び関係機関との連携について理解する 第 6 回：学校で行う生徒指導としての教育相談の意義、進め方、体制づくりについて理解する 第 7 回：生徒指導の進め方（１）学校全体ですべての生徒を対象に行う指導内容について理解する 第 8 回：生徒指導の進め方（２）個別の課題を抱える生徒への指導のあり方を考え、生徒指導上の事象別に課題と指導のポイントを理解する…喫煙・飲酒・薬物乱用、暴力行為などについて考える 第 9 回：生徒指導の進め方（３）事象別に課題と指導のポイントを理解する…いじめ、インターネット・携帯電話、性に関する問題、命の教育と自殺の防止などについて考える 第 10 回：生徒指導の進め方（４）事象別に課題と指導のポイントを理解する…児童虐待への対応、家出、不登校、中途退学などについて考える 第 11 回：校則や懲戒と体罰、出席停止、非行に対する処遇など、生徒指導に関する法制度等を理解する 第 12 回：生徒指導との関連を踏まえ、進路指導の理念と意義を考える 第 13 回：キャリア教育の理念と意義を理解し、キャリア教育の一環としての進路指導のあり方を考える 第 14 回：中学校・高等学校における進路指導の実践と改善方向について理解する 第 15 回：一人一人が活躍できる学校づくりについて、授業のまとめ					
テキスト	「入門 生徒指導」 生徒指導提要からいじめ防止対策推進法まで 片山紀子著（学事出版）		参考文献	生徒指導提要 （文部科学省）	
評価方法：					
課題提出 2 課題 4 0 % 筆記試験 6 0 %					